



**UDESC**

Universidade do Estado de Santa Catarina

# **Tecnologias no Ensino Superior**

**Fevereiro - 2016**

# Contexto

- **Colaboração** (inteligência coletiva) e **Inovação**
- **Beta perpétuo**
- **Colaboração interinstitucional**
- **Educação aberta, flexível e distribuída**
- **Redes sociais** e serviços web gratuitos
- **Metodologias ativas**
- **Interdisciplinaridade** (conceito STEAM, por ex.)
- **AVAs e Internet como plataforma de aprendizagem**  
(MOOCs, PLE)

# Reverendo nossa postura

Abertura como “valor”

Possibilidades

Parcerias inovadoras

Combinação, “blended”

Ampliação do público

Uso e reuso

Colaboração, compartilhamento

Olhar **para além** da moldura, ou **sem** moldura



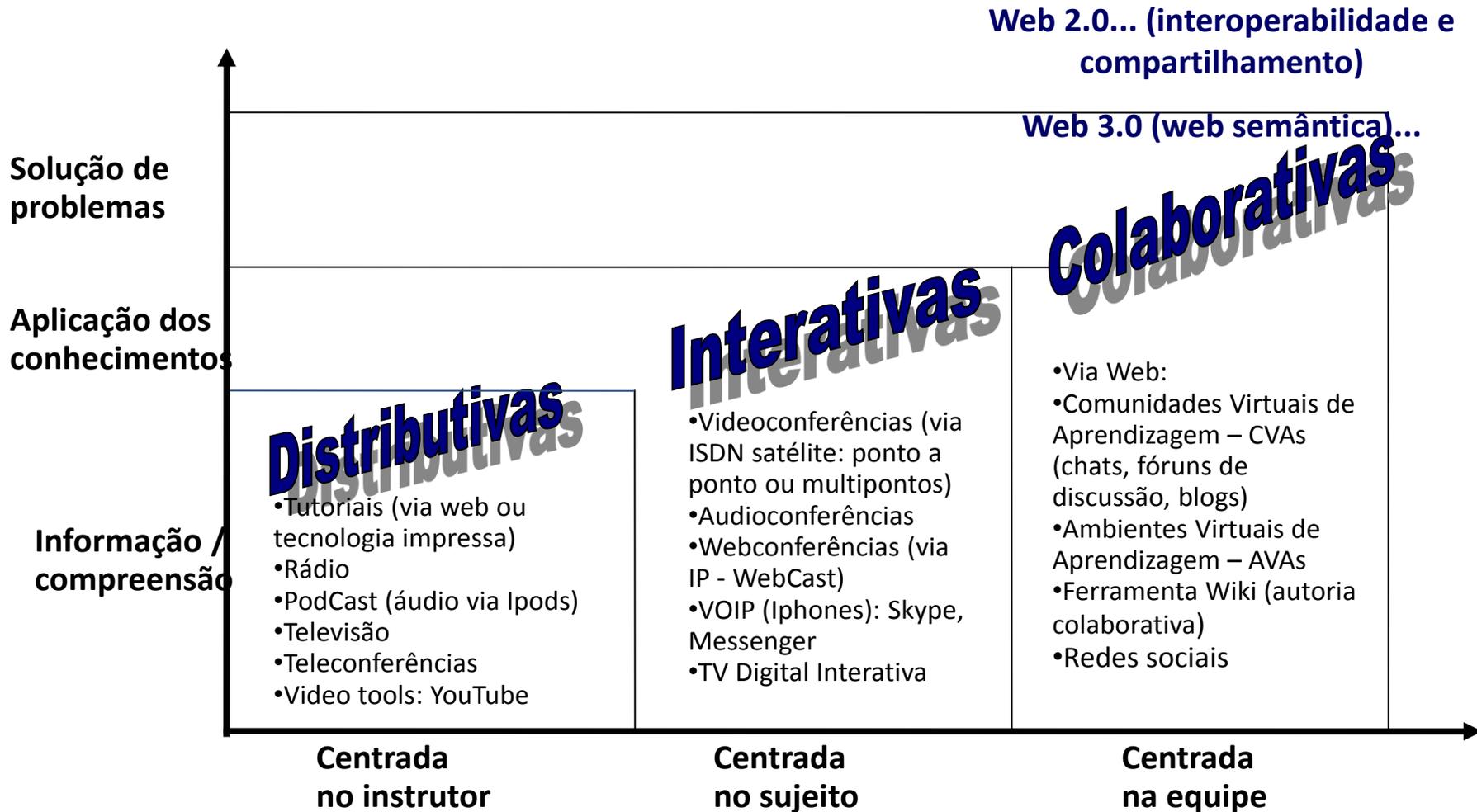
# Modelos...

- Foco no professor (teleaula), no conteúdo, na interação, em atividades e em projetos
- Para poucos alunos e em larga escala
- Síncrona (em tempo real) ou assíncrona
  - cursos por satélite com tele-aulas ao vivo e tutoria e/ou monitoria presencial, em pólos
  - CFTV com transmissão por satélite e apoio de material impresso
  - cursos e-learning (Internet e tutoria on line)
  - cursos que combinam material impresso, CD e Internet
  - video-salas com aulas pré-gravadas, material impresso e tutoria presencial ou on line
  - Wikis, fóruns de discussão, mesclados com seminários para debater a produção colaborativa
  - Massive Open On Line Course (MOOCs), PLEs (ambientes personalizados)...

# Não existem modelos ideais!!

- ...Existem modelos **mais adequados para determinado público e para se alcançar determinados objetivos educacionais.**
- O melhor modelo **respeita o momento (e o estilo) de aprendizagem dos alunos, multimodal (híbrido / *blended*) e favorece espaços formais e informais de aprendizagem.**

# Tecnologias da Informação e da Comunicação





# Blogs

- Interatividade
- Aluno protagonista da aprendizagem
- Fácil manejo
- Acesso de qualquer lugar
- Publicação cronológica
- Categorização dos conteúdos
- Retroalimentação
- Links com outros blogs
- Moderação dos comentários

# Portfólios

- Conjunto organizado de trabalhos produzidos ao longo de um período
- Excelente instrumento de avaliação formativa / trajetória da aprendizagem
- Produção intelectual, bases de dados, glossários, links.
- Personalização da aprendizagem



Compartilhar



mais ▶ Próximo blog»

Cri

# Educação humanista inovadora

Textos meus sobre mudanças na educação presencial e online, formal e aberta e em como implementá-las efetivamente, integrando valores humanos, flexibilidade curricular, metodologias ativas, personalização, colaboração e tecnologias móveis. Os textos mais organizados estão em: <http://www2.eca.usp.br/moran/>

Início

Palestras e Cursos

SEXTA-FEIRA, 21 DE FEVEREIRO DE 2014

## Aprender depende, principalmente, de motivação, foco, metodologias e atitude

*Aprender não é simples, nem igual e há muitos obstáculos e caminhos*

Hoje temos inúmeras possibilidades de aprender, se queremos aprender. Quem deseja conhecer algum assunto sobre qualquer área, encontra inúmeros materiais impressos, digitais, vídeos, cursos gratuitos, pagos e comunidades.

Cada um pode escolher o método que mais se adapta à sua personalidade: aprender sozinho, aprender com colegas, aprender com alguém mais experiente; aprender lendo, vendo, ouvindo, fazendo, debatendo; aprender estando física e virtualmente com outros ou não; aprender de forma mais intencional ou livre, mais formal ou informal, mais imediata ou mediata. No entanto, por que tantos não aproveitam essas maravilhosas oportunidades de aprender?

É possível aprender com tudo, com o espetacular e o trivial, com as realizações e com os fracassos. As mesmas informações e

### EDUCAÇÃO HUMANISTA INOVADORA - MORAN



**Moran**  
São Paulo, SP, Brazil

Trabalho com projetos de mudança na educação presencial e online, focados em metodologias ativas, valores, criatividade e tecnologias digitais. Proponho mudanças possíveis para que as instituições educacionais e os docentes evoluam, atualizem seus projetos, metodologias e tecnologias, sem perder a sua identidade e valores, para obter melhores resultados. Sou professor de Novas Tecnologias na USP (aposentado) e coordenei alguns programas de educação semipresencial (blended learning) e à distância.

[Visualizar meu perfil completo](#)

#### TEMAS PRINCIPAIS

[educação \(67\)](#)

[mudança \(50\)](#)



# VALÉRIA AMARAL FOTÓGRAFA

PÁGINA INICIAL

SOBRE

RETRATOS

DOCUMENTÁRIO

CONTATO



Conectando...



Clique em Editar e crie um site incrível! [Leia mais](#)

Edite esse site

Preço: Grátis



G+



# José Louzada, PhD

DOUTOR EM QUÍMICA

[Início](#)

[Sobre](#)

[Publicações](#)

[Contato](#)

[Blog](#)



## PROF. JOSÉ LOUZADA

Sou um parágrafo. Clique aqui para editar e adicionar o seu próprio texto. É fácil! Basta clicar em "Editar Texto" ou clicar duas vezes sobre mim e você poderá adicionar o seu próprio conteúdo e trocar fontes. Sou um ótimo lugar para você contar sua história e permitir que seus clientes saibam um pouco mais sobre você.

## Create Speaking Avatars and use them as an effective learning tool



- Engage** students with Interactive Lessons
- Introduce** technology in a fun way
- Enhance** language skills (over 25 languages)
- Great** for Homework & Projects too!

**GET STARTED**

 Seguir 942
  follow us on twitter
  Like Share 19k

**voki Voki Blog Buzz!**

**Introducing Voki Presenter**  
As all Voki fans know, the Voki worked hard on this secret project for t...

---

**Voki Tip of the Week: Voki Quiz**  
Spice up your quizzes with a Voki character! Create a character and recor...

---

**Interview with Educators | Joseph Romano**  
We bring you a wonderful interview with Joseph Romano this month! So, vi...

---

**Voki Tin of the Week: Voki on Wikinara**

**voki Voki Videos**

Take a look at what teachers and students are saying about Voki and Voki Classroom!



Click on a Voki video to open it in a new window. [\(more\)](#)

Voki is intended for **non-commercial use**. For more info, see our [Terms of Use](#). To us





## A melhor maneira para **CRIAR QUADRINHOS**

Solte a criatividade!

Divertido, rápido e fácil de usar.  
Conte sua história da sua maneira.



### PIXTON POR **DIVERSÃO**

**EXPLORAR AGORA**

- Apenas para uso pessoal
- Descubra autores — São 1 milhão +
- Compartilhe e remixe quadrinhos com amigos
- Concursos, Top 10 diário, bate-papo

### PIXTON POR **ESCOLAS**

**MAIS INFORMAÇÕES**

- Para professores e alunos nas salas de aula
- Espaço privado e seguro
- Ferramentas de avaliação
- Grave narrações para melhorar o aprendizado

### PIXTON POR **EMPRESAS**

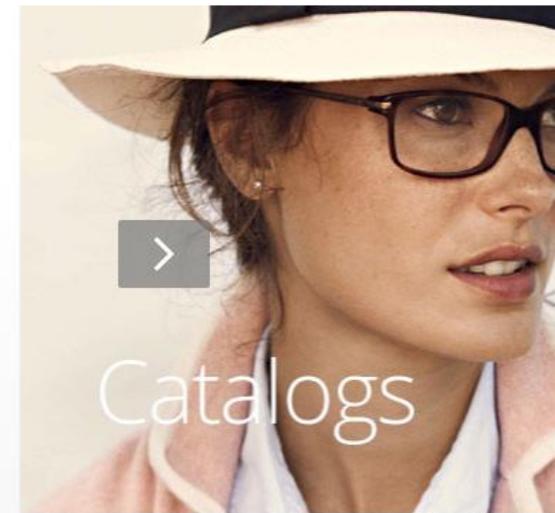
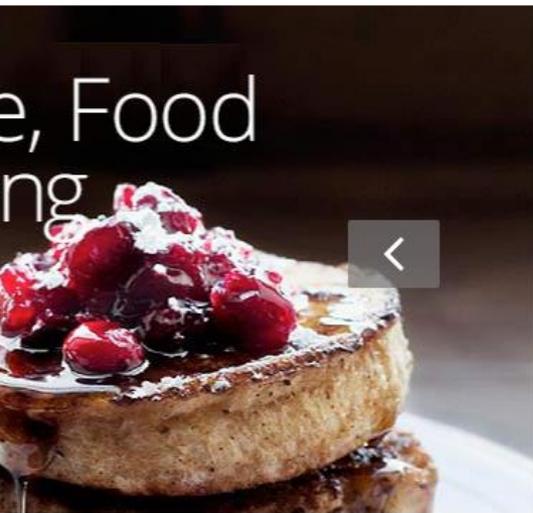
**MAIS INFORMAÇÕES**

- Para todos os outros fins
- Adicione carisma à sua mensagem
- Crie quadrinhos privados e seguros
- Livre-se dos clip arts!

A world of publications.  
For you, created by you.

FACEBOOK ME IN

or [sign up](#) using your email.





Mind mapping &  
Project collaboration

[SIGN UP](#)

[read more](#)

Mind mapping  
for education

[SIGN UP](#)

[read more](#)



Available on  
**All Platforms**

iPad



Google Apps



Interactive  
Presentations



## Fast Fact

Europe's six smallest countries could fit inside the smallest U.S. state, Rhode Island, with room to spare.

[All About Europe »](#)

[Europe's Physical Geography »](#)



- EMAIL
- PRINT
- SHARE

## Quote

"Human nature exists and operates in an environment. And it is not 'in' that environment as coins are in a box, but as a plant is in the sunlight and soil."

—John Dewey,  
Philosopher

## Teaching Resources

Find multimedia activities, lessons, and units aligned with national standards.



### AP Human Geography Portal

Collection

## Mapping

Navigate iconic National Geographic maps with new interactive features and tools for creating custom materials that can be easily printed and shared.

## Current-Event Connection

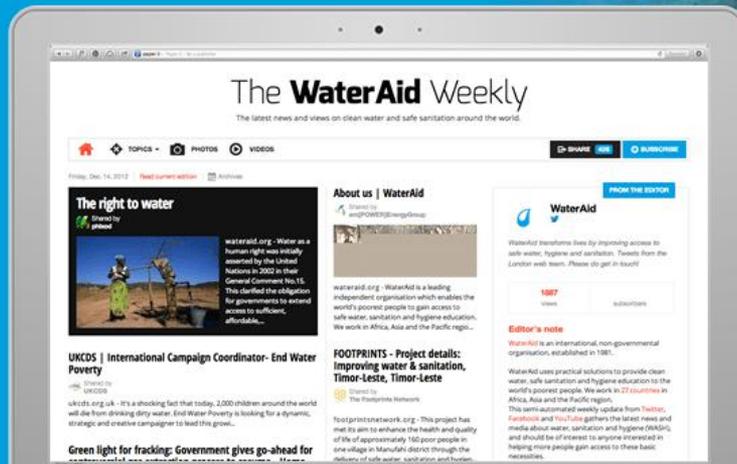


### 'Let it Go' Goes Global

By now, you're probably familiar with the hit "Let It Go" from *Frozen*. You may be less familiar with versions sung in one of the film's 41 other languages. *Aldırma!*

# Create your online newspaper in minutes.

Automatically find, publish & promote engaging articles, photos and videos from across the web.



Publish a non-profit news site  
Build awareness around your cause.



## Ensine, envolva e inspire seus alunos com vídeos!

Inscreva-se no YouTube para escolas a fim de levar gratuitamente a influência dos vídeos às salas de aula. Acesse milhares de vídeos educacionais de alta qualidade no YouTube em um ambiente controlado. Saiba mais [aqui](#).

Participar

Criar conta



### Benefícios



#### Abrangente

O YouTube para escolas oferece às escolas acesso a centenas de milhares de vídeos educacionais gratuitos no [YouTube EDU](#). Esses vídeos são provenientes de organizações reconhecidas, como [Stanford](#), [PBS](#) e [TED](#), bem como de parceiros influentes do YouTube com milhões de visualizações, como [Khan Academy](#), [Steve Spangler Science](#) e [Numberphile](#).



#### Apropriado para escolas

Os professores e administradores da escola podem fazer login e assistir a qualquer vídeo, mas os estudantes não podem fazer login e somente podem assistir aos vídeos do YouTube EDU e aos vídeos que a escola adicionou. Todos os comentários e vídeos relacionados estão desativados, e a pesquisa é limitada aos vídeos do YouTube EDU.



#### Personalizável

É possível personalizar o conteúdo disponível em sua escola. Todas as escolas obtêm acesso a todo o conteúdo do YouTube EDU, mas os professores e os administradores também podem criar playlists de vídeos para ser exibidos somente na rede da escola.



#### Indicado para professores

O [YouTube.com/Teachers](#) tem centenas de playlists com vídeos alinhados com os padrões educacionais, organizados por assunto e série. Essas playlists foram criadas por professores para professores, de forma que você possa passar mais tempo ensinando e menos tempo pesquisando.

### Find Em All Internet Memes Timeline

Timeline [Flipbook](#) [List](#) [Map](#)

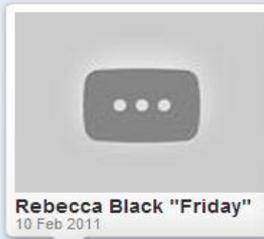
[View in Dipity](#) [Search](#)



Super-boderes!  
How la Barandilla

**I'm on a Boat**  
7 Feb 2009 18:00

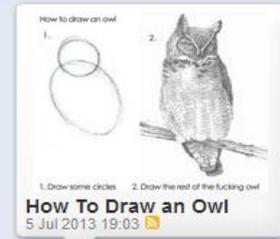
**Six-Word Memoirs**  
7 Feb 2010 20:26



Rebecca Black "Friday"  
10 Feb 2011



HEY, I JUST MET YOU,  
AND THIS IS CRAZY  
BUT I'M YOUR FATHER,  
SO JOIN ME MAYBE  
**Call Me Maybe**  
24 Apr 2012 20:21



How To Draw an Owl  
1. Draw some circles 2. Draw the rest of the fucking owl  
**How To Draw an Owl**  
5 Jul 2013 19:03

Crowe hand shadows

**David After Dentist**  
12 Feb 2009

**That's Racist!**  
4 Mar 2010 16:30

**Birds with Arms**  
21 Apr 2011 6:30

**It Would Be a Shame If Somethi...**  
19 Feb 2013 20:24

Unbanned From Xbox Live

**Courage Wolf**  
2 Mar 2009 9:44

**Pardon Me**  
27 Mar 2010 16:18

**The Kremvax Hoax**  
5 Oct 2011 22:44

**Yes, But No**  
10 Oct 2012 0:53

**Trojan Room coffee pot**  
4 Feb 2014

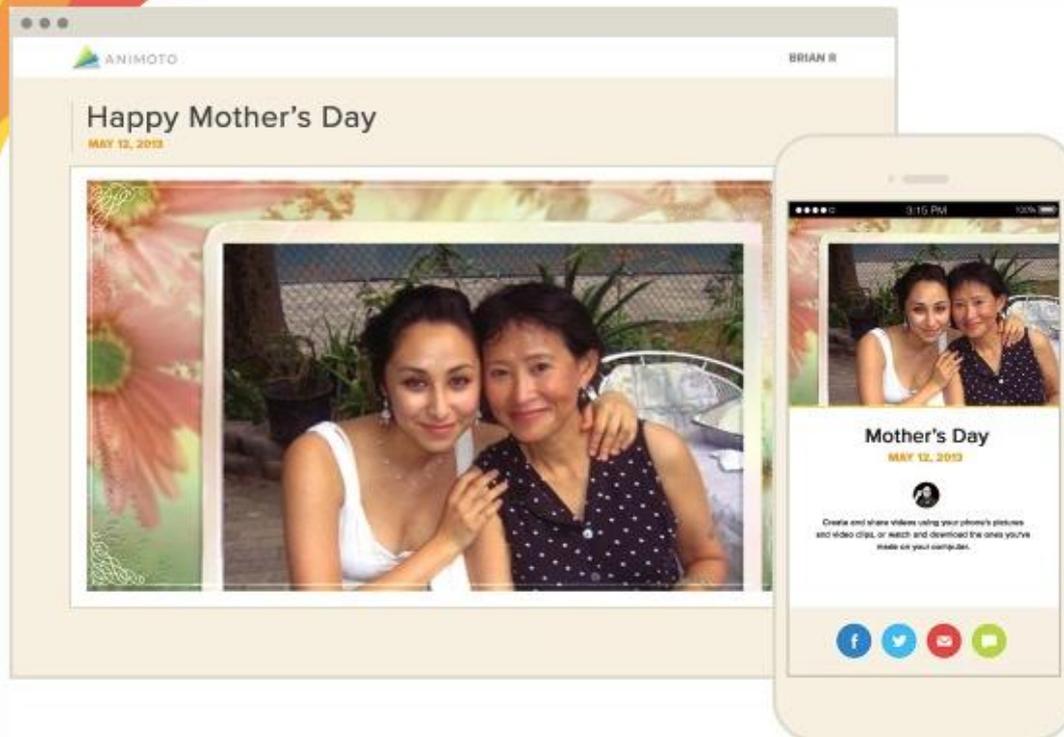


Powered by: [dipity](#)





# ANIMOTO

[HOW IT WORKS](#)[HOW IT'S USED](#)[FEATURES](#)[PRICING](#)[FOR BUSINESS](#)

## Create extraordinary videos of your **family**

Welcome to the easiest way to make beautiful videos online. Try it for free!

[GET STARTED](#)

*Need videos for your business or studio?*  
[Find out more](#)

# Live Audience Participation

Poll Everywhere lets you engage your audience or class  
anywhere in real time

[Create your first poll](#)

Takes 30 seconds. No sign up required.

[▶ Watch our 1 min video](#)

Use your phone  
to text a vote  
now!

# Smallpdf

Tornamos o PDF fácil.



[Sobre](#) [Privacy and Terms](#) [Ajuda](#) [Developers](#) [Loja Online](#)

[Google+](#) [Facebook](#) [Twitter](#)

Português

© smallpdf.com 2015 Made with ♥ for the people of the internet.

**Recursos Educacionais Abertos (REAs):**  
compartilhamento, livre e gratuito, de  
materiais digitalizados para educadores,  
pesquisadores, estudantes e  
autoaprendizes para uso e reuso (cópia e  
distribuição) em atividades docentes de  
aprendizagem e de pesquisa.

# Características dos REAs

- *Open access* (acesso livre), sem barreiras financeiras, legais ou de acesso.
- Conteúdos: livros, revistas, materiais multimídia (vídeos, áudios), conferências, teses e dissertações, artigos, objetos de aprendizagem, banco de dados, patentes, softwares, referências (links), etc.

# Recursos Educacionais Abertos (REA)

- Banco Internacional de Objetos Educacionais <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>
- LabVirt da USP [www.labvirt.fe.usp.br](http://www.labvirt.fe.usp.br)
- Lume (UFRGS) [www.lume.ufrgs.br/](http://www.lume.ufrgs.br/)
- Portal Domínio Público [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)
- Universia Livros <http://livros.universia.com.br>
- Khan Academy, da Fundação Lemann <http://www.fundacaolemann.org.br/khanportugues/>
- Veduca, [www.veduca.com.br](http://www.veduca.com.br)
- Coursera, <https://pt.coursera.org/browse>
- Porta Curtas, <http://portacurtas.org.br>
- Curta na Escola <http://www.curtanaescola.org.br/>
- TED Conferences, [www.ted.com](http://www.ted.com)
- Repositório Institucional da Enap, <http://repositorio.enap.gov.br>
- LAPREN – Repositório de Objetos de Aprendizagem PUC-RS <https://lapren.pucrs.br/>

# Repositórios

- Espaços virtuais de armazenamento de conteúdos que podem ser pesquisados por meio de mecanismos de busca e acessados para reutilização.
  - Institucionais
  - Temáticos
  - Teses e dissertações
  - Objetos de aprendizagem
- Software recomendado:  
**DSpace**

SAÚDE E MEDICINA

# Human anatomy and physiology

Get introduced to all of the major organ systems of the body. You'll learn some general anatomy (roadmap for your body), and how the organs work to keep you alive! Watch some videos, read some articles, try some flashcards, and then quiz yourself!

 Perguntas da comunidade

CONTEÚDO COMPLETO EM "HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY"

## Circulatory system introduction

No organ quite symbolizes love like the heart. One reason may be that your heart helps you live, by moving ~5 liters (1.3 gallons) of blood through almost 100,000 kilometers (62,000 miles) of blood vessels every single minute! It has to do this all day, everyday, without ever taking a vacation! Now that is true love. Learn about how the heart works, how blood flows through the heart, where the blood goes after it leaves the heart, and what your heart is doing when it makes the sound "Lub Dub."

-  Conheça o coração!
-  Flow through the heart
-  Cartões de memória do coração 1
-  Two circulations in the body
-  The heart is a double pump
-  Lub dub
-  Camadas do coração
-  Thermoregulation in the circulatory system
-  Arteries vs. veins - what's the difference?
-  Arteries, arterioles, venules, and veins
-  O sistema circulatório e o coração
-  Introductory circulatory system quiz
-  Intermediate Circulatory System Quiz
-  Advanced circulatory system quiz

[Artes e Humanas](#)[Negócios](#)[Ciência da Computação](#)[Ciência de Dados](#)[Ciências Biológicas](#)[Matemática e Lógica](#)[Desenvolvimento Pessoal](#)[Ciência e Engenharia Física](#)[Ciências Sociais](#)[Language Learning](#)

Centenas de programas de cursos integrados e cursos em [negócios](#), [ciência da computação](#), [ciência de dados](#) e outros.

MBA em Engenharia e Inovação: o primeiro MBA aberto on-line do mundo

Like 43k Tweet

# Os melhores cursos universitários do mundo, em português.

Acreditamos que o conhecimento deve estar ao alcance de qualquer pessoa que se disponha a aprender.

**CADASTRE-SE AGORA**

## Eletromagnetismo



**▶ INICIAR ESTE CURSO**

Física  
Vanderlei Salvador Bagnato, USP

Universidade de São Paulo

**CONHEÇA MAIS ASSUNTOS E UNIVERSIDADES**

**19**  
universidades

Harvard, Yale, MIT, Columbia, Stanford, USP, Unesp, Unicamp...

[Conheça as universidades »](#)

**284**  
cursos

Conteúdo de qualidade, organizado em 21 áreas de conhecimento

[Explore os cursos »](#)

**231.432.432**  
exibições

As melhores vídeoaulas da internet juntas em um só lugar

**1** **CERTIFICADOS**  
de conclusão

Teste seu conhecimento e receba um certificado

Talks	TED Conferences	TED Conversations	About TED
Speakers	TEDx Events	TED Community	TED Blog
Playlists <b>NEW</b>	TED Prize	TED-Ed	TED Initiatives
Translations	TED Fellows	<input type="text" value="Search"/>	

## Riveting talks by remarkable people, free to the world



**See Jane use a blowtorch**  
5 dangerous things you should let your kids do



**New: Should we redesign humans?**  
8 talks on the future of bioengineering



**Truth and Dare**  
Apply now to attend TED2015.

- Resize by:
- Newest releases
  - Date filmed
  - Most viewed
  - Most emailed this week
  - Most comments this week
  - Most popular this month
  - Rated jaw-dropping
  - ... persuasive
  - ... courageous
  - ... ingenious
  - ... fascinating
  - ... inspiring
  - ... beautiful
  - ... funny
  - ... informative

 <p><b>Michael Metcalfe: We need money for aid. So let's print it.</b></p>	 <p><b>Christopher Ryan: Are we designed to be sexual omnivores?</b></p>	 <p><b>Catherine Bracy: Why good hackers make good citizens</b></p>	 <p><b>Roselinde Torres: What it takes to be a great leader</b></p>
 <p><b>Rupal Patel: Synthetic</b></p>		 <p><b>Chris McKnett: The</b></p>	 <p><b>Yann Dall'Aglio: Love - you're doing it wrong</b></p>

Página inicial

**BUSCAR**

Busca avançada

**EXPLORE O REPOSITÓRIO**[Por Comunidade](#)[Por tema](#)[Por título](#)[Por autor](#)[Por data](#)[Por tipo](#)**ACESSO ADMINISTRATIVO**[Entrar](#)**SOBRE O REPOSITÓRIO**[Política do Repositório](#)[Direitos Autorais](#)**RECOMENDAMOS**[Biblioteca ENAP](#)[Revistas eletrônicas](#)[Outros repositórios](#)**AJUDA**[Perguntas frequentes](#)[Fale Conosco](#)**Comunidades**[Casoteca de Gestão Pública](#)[Cursos ENAP](#)[Memória ENAP](#)[Práticas Inovadoras em Gestão Pública](#)[Produção Científica](#)[Publicações](#)[Recursos Educacionais](#)**Cobertura temática**

[Controle Social](#) [Políticas Públicas](#) [Desenvolvimento Sustentável](#) [Capacitação](#) [Direito](#)  
[Inovação](#) [Accountability](#) [Economia do Setor Público](#) [Estado e Sociedade](#)  
[Desenvolvimento Gerencial](#) [Gestão de Processos](#) [Gestão Orçamentária](#)  
[Acesso à Informação](#) [Gestão da Informação](#) [Gestão Pública](#) [Governança](#) [Internet](#)  
[Infraestrutura](#) [Liderança](#) [Logística Pública](#) [Licitação](#) [Negociação](#) [Participação social](#) [Gestão](#)  
[Estratégica](#) [Planejamento Estratégico](#) [Gestão de Pessoas](#) [Saúde](#) [Serviço Público](#) [Políticas Sociais](#)  
[Transparência Governamental](#) [Previdência Social](#) [Reforma Administrativa](#) [Atendimento ao Cidadão](#)  
[ENAP](#) [Ensino a Distância](#) [Modernização](#) [Ética](#) [Escola de Governo](#)  
[Desenvolvimento Social](#) [Gestão do Conhecimento](#)





Apoio à utilização de ferramentas gratuitas que implementem sistemas de informação voltados à disseminação da informação científica.

**Dspace** (criação de repositórios institucionais)

**SEER** (criação de revistas eletrônicas)

**SOAC** (gerenciamento de eventos)



# Para saber mais...

- Blogs, avatares e histórias em quadrinhos
- Materiais didáticos on line
- Visualização de dados
- Serviços de videoconferência e reuniões on line
- Fóruns de discussão
- Espaços virtuais de armazenamento, interação e compartilhamento
- Criação e edição de áudios, imagens, vídeos e apresentações
- Planejamento e compartilhamento de aulas, interação e a cocriação
- Farejadores de plágios
- Recursos Educacionais Abertos (REA)
- Wikis para a produção colaborativa do conhecimento



# Tendências educacionais

- Aprendizagem on-line, híbrida, colaborativa.
- Abertura como “valor”: conteúdos, dados e recursos abertos, transparência e fácil acesso
- M-learning utilizado amplamente.
- Crescimento da interdisciplinaridade
- Curadoria da informação (qualificada, avaliada, validada)
- Abundância de recursos e relacionamentos acessíveis na web
- Ubiquidade
- Mais alunos criando, programando, codificando, produzindo, inovando, inventando, solucionando problemas
- Tecnologias alojadas na nuvem e suportes de TIC descentralizadas.
- **Conexões em rede, (re) adaptação e solução de problemas**

# **Relatório Horizon 2014**

**Fonte:**

**<http://cdn.nmc.org/media/2014-nmc-horizon-report-he-PT.pdf>**

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- Entre 01 a 02 anos:
  - Crescente ubiquidade no uso das redes sociais
  - Mais de 1,2 bilhão de pessoas usam o Facebook (dados de 2013)
  - 2,7 bilhões de pessoas usam regularmente as redes sociais (40% da população mundial)
  - 25 das principais plataformas de redes sociais em todo o mundo (Facebook, Twitter, Flickr, You Tube, Tumblr, Instagram, Linkedin, etc) compartilham 6,4 bilhões de contas entre elas.
  - <http://www.governoeletronico.gov.br/acoes-e-projetos/redes-sociais>

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- Entre 01 e 02 anos:
  - Integração do aprendizado on line, híbrido e colaborativo
  - Ambientes de aprendizagem online e ferramentas que promovem a colaboração entre pares.

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- De 03 a 05 anos:
  - Crescimento da aprendizagem e avaliação baseada em dados
  - Crescente interesse no uso de novas fontes de dados para personalizar a experiência de aprendizagem e de medição de desempenho.
  - Atividades online > mineração de dados para apoio à tomada de decisão.
  - <http://www.qedu.org.br/>

# Use dados. Transforme a educação.

## Prova Brasil 2013

No Brasil, 8 de cada 10 alunos concluintes do ensino fundamental não aprenderam o adequado em Matemática. Veja a situação em cada estado.

Selecione o estado



> **Aprendizado**  
Veja como está o aprendizado em cada etapa escolar

> **Ideb**  
Conheça a situação da educação básica no Brasil

> **Censo Escolar**  
O retrato mais completo das escolas brasileiras

> **Pessoas**  
Saiba o que pensam diretores, professores e alunos

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- De 03 a 05 anos:
  - De alunos consumidores para alunos criadores
  - Alunos aprendem e criam juntos, integrando conteúdos e atividades centradas no produto como parte de sua instrução.
    - Hackatons (desenvolvimento de aplicativos, por ex.)
    - Ambientes de Aprendizagem para Experimentos Remotos

FabLearn is a venue for educators, policy-makers, students, designers, researchers, and makers to present, discuss, and learn about digital fabrication in education, the "makers" culture, and hands-on learning.

**Projects and Inspirations for Meaningful Making and Learning**  
 Free e-book by the FabLearn Fellows coming soon to a browser near you!  
[Read more about it here.](#)

**Save the Date!**  
 FabLearn 2016 will be held on **October 14-16, 2016.**

**When**  
 September 26-27, 2015  
 9:00 AM – 5:00 PM

**Where**  
 Center for Educational Research at Stanford (CERAS)  
 Stanford University  
 520 Galvez Mall, Stanford, CA



cafehacker.prefeitura.sp.gov.br

Os aplicativos foram desenvolvidos durante a primeira Hackatona do Município de São Paulo; conheça os resultados e aprenda como eles transformam a avaliação dos passageiros em ferramentas de fiscalização e de orientação para melhorias no transporte público.

Em 30 horas, cerca de 60 hackers — entre pesquisadores, designers, desenvolvedores e outros profissionais da informação — se reuniram no prédio da SPTrans para criar aplicativos e soluções inovadoras usando dados públicos do sistema de transportes. Eles integravam as 15 equipes que foram selecionadas a participar da "Hackatona do Ônibus", entre 58 projetos inscritos. A competição aconteceu das 8h às 14h de 14 de outubro, às 14 horas do

**PREFEITURA DE SÃO PAULO**  
 CONTROLADORIA GERAL

O QUE É  
 Com apoio de diversas Secretarias e órgãos públicos da cidade de São Paulo, a Controladoria Geral do Município (CGM) vem organizando encontros periodicamente, de maneira itinerante. A cada nova edição do Café Hacker, uma Secretaria será a anfitriã e abrirá suas portas para bater um papo com um grupo de programadores, jornalistas e cidadãos interessados. Saiba mais.

AGENDA CAFÉ HACKER

Home • Serviços • Estude na USP • USP Mapas

Você está no modo de tela inteira. [Sair do modo tela cheia \(F11\)](#)

**USP** Universidade de São Paulo

[Ensino](#)
[Pesquisa](#)
[Extensão](#)

**rele** Início Moodle Tutoriais GT-MRE Contato

Entrar

## Ambiente de Aprendizagem com Experimentos Remotos

Experimentação remota propicia o acesso remoto a experimentos reais usando a internet. Os experimentos podem ser acessados a qualquer hora, de qualquer lugar.

Palavras-chave: **Hackathon**

**Aplicativo e drone para entregar medicamentos na casa dos idosos conquistam prêmio internacional**

Editorial: Tecnologia por Redação - 10 de dezembro de 2015

Estudantes da USP em São Carlos fazem parte da equipe que ganhou US\$ 10 mil depois de ficar em primeiro lugar no Hackathon Code4Inclusion MasterCard.

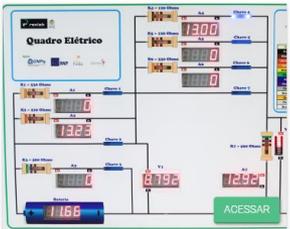
**USP Cidades realiza primeiro hackathon urbanístico em São Paulo**

Editorial: Tecnologia por Redação - 15 de outubro de 2013

Durante 24 horas ininterruptas, programadores terão acesso a inúmeros dados oficiais da cidade de São Paulo para criar e desenvolver ferramentas que possam auxiliar a compreensão e gestão dos problemas da cidade.

**Rede social de ex-alunos do ICMC recebe prêmio da Câmara dos Vereadores de São Paulo**

Editorial: Tecnologia por Redação - 4 de julho de 2012



**Quadro Elétrico**

ACESSAR



**Painel Elétrico CC**

Estudo das associações em série, paralela e mista em redes de corrente de contínua.

ACESSAR



**Condução de calor em barras metálicas**

Este experimento estuda o modelo de propagação do calor em barras metálicas.

ACESSAR



VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > 2012 > 10 > IACC: CONCURSO PREMIARÁ HACKERS QUE AJUDAREM A COMBATER CORRUPÇÃO

- Denúncias e Manifestações
- Eventos
- Pesquisa de Relatórios
- Publicações
- Simulador de Aposentadoria

## ASSUNTOS

Articulação Internacional

Atividade Disciplinar

Auditoria e Fiscalização

Controle Social

Ética e Integridade

Informações Estratégicas

## IACC: Concurso premiará hackers que ajudarem a combater corrupção

por

Publicado: 09/10/2012 00:00

Última modificação: 01/05/2014 23h10



A 15ª Conferência Internacional Anticorrupção (IACC) abriu inscrições para o "IACC Hackathon", concurso que premiará as melhores iniciativas tecnológicas para solucionar problemas ligados à corrupção. Podem participar programadores que criarem sites, aplicativos de redes sociais, aplicativos de smartphones ou mesmo máquinas e soluções de hardware, ou ainda qualquer pessoa que tenha ideias ligadas à corrupção e transparência que possam ser discutidas no IACC Hackathon.

Entre os principais temas que informações sobre uso de ver- relacionadas à corrupção; vis crowdsourcing para organiza

Além da premiação de 6 mil e convidados para participar da estado, sociedade civil e repr novembro.



BRASIL

Acesso à informação

Participe

Serviços

Legislação

Canais

Fale conosco

Ouvdoria

English

Español

Intranet

Mapa do site

Visite a Fiocruz

Acessibilidade



FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz: uma instituição a serviço da vida

Buscar na Fiocruz



Do que você precisa?

Selecione uma tarefa



A FUNDAÇÃO

PESQUISA E ENSINO

PRODUÇÃO E INOVAÇÃO

SERVIÇOS DE SAÚDE

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

ACESSO À INFORMAÇÃO

Você está aqui » Início » Comunicação e informação » Notícias » Fiocruz Brasília sedia 'hackathon', maratona sobre inovação e conhecimento em saúde

28/08/2014

## Fiocruz Brasília sedia 'hackathon', maratona sobre inovação e conhecimento em saúde

Fonte: Fiocruz Brasília

Programadores, designers, jornalistas, desenvolvedores e especialistas em gestão do conhecimento e informação em saúde estão reunidos, na Fiocruz Brasília, para participar de uma maratona de desenvolvimento de soluções baseadas em tecnologia da informação para atendimentos de demandas específicas ou projetos livres, conhecida como *Hackathon*. Esta é a primeira maratona de Programação e Desenvolvimento para Gestão do Conhecimento em Saúde e a expectativa é que os desafios e a produção tecnológica contribuam para a inserção de inovações no Sistema Único da Saúde (SUS). O Hackathon é uma iniciativa da Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (REBRATS) e da Rede para Políticas Informadas por Evidências (EVIPNet Brasil) e faz parte da programação do Seminário Internacional: Evidências Científicas para a tomada de Decisões em Políticas Públicas e Programas de Saúde, que está sendo realizado na Fiocruz Brasília até sexta-feira (29).

Para o coordenador de gestão do conhecimento, do Departamento de Ciência e Tecnologia, da Secretaria de Ciência e Tecnologia e Insumos

### No Portal Fiocruz

Mais Notícias

- Brasília: Seminário Internacional de Evidências Científicas segue até sexta-feira (29)
- Planejamento e Gestão em Saúde são temas de curso na Fiocruz Amazônia

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- De 03 a 05 anos:
- **Abordagens ágeis para mudanças**
- Movimentos de Startups utilizam a tecnologia como um catalisador para a promoção
- de uma cultura de inovação de uma maneira mais ampla e eficiente financeiramente.
- Programas experimentais desenvolvidos para melhorar o ensino e a estrutura organizacional, a fim de fomentar mais eficazmente o empreendedorismo entre os alunos e professores.
  - <http://mind-lab.dk/en/> Experiência governamental da Dinamarca bem-sucedida para a aceleração de projetos inovadores, denominada MindLab, que desenvolve, desde 2002, projetos que inspiram criatividade, inovação e colaboração na gestão pública.



### ABOUT MINDLAB

MindLab is a cross-governmental innovation unit which involves citizens and businesses in creating new solutions for society.



### MINDLAB NEWS ON POLICY AND BEHAVIOUR

Nynke Tromp visited MindLab and delivered a talk on how things carry policy with a potential for better solutions for citizens.



#### Accepter cookies fra MindLab

MindLab bruger cookies for at udarbejde statistik over anvendelsen af sitet. Du kan altid slette cookies fra MindLab igen.

Accepter Cookie

**Startx** ACCELERATOR MENTORS COMPANIES PARTNERS NEWS MED TEAM CONCIERGE JOBS APPLY

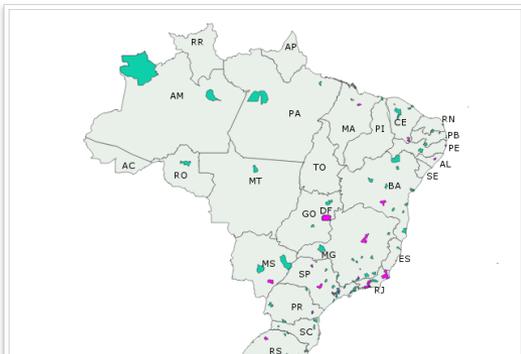
### Spanning all industries

Software, consumer IT, medical, hardware, energy, and yours.

**Applications NOW OPEN to join our Spring 2016 session - APPLY NOW!**  
Applications Close on 1/16/16 at 11:59pm



#### Mapa



#### Filtros

UF: Seleccione

Nome: Nome da Organização

Esfere: PÚBLICA PARTICULAR OU COMUNITÁRIA

Tipo Org.: ESCOLA ORGANIZAÇÃO NÃO ESCOLAR

Tipo: PLANO DE AÇÃO ORGANIZAÇÃO INOVADORA

Tipo de Ensino			
Infantil	Fundamental	Médio	EJA
*	*	*	*

PESQUISAR
LIMPAR FILTROS



Você está aqui: Página Inicial

Sobre o SBRT

- Integrantes
- Perguntas Frequentes
- Trabalhe Conosco
- Palavra do Cliente
- Busca
- Contato

#### Últimas Respostas Técnicas

- ◆ Fornecedores de prensa hidráulica e hot stamping
- ◆ Limpeza de trocador de calor a placas
- ◆ Equipamentos de segurança utilizados durante a fabricação de blocos de concreto
- ◆ Forno artesanal para derreter vidro
- ◆ Derretimento de vidro

#### Mais Respostas Técnicas...

#### Dossiês Técnicos

- ◆ Equinocultura
- ◆ Cultivo orgânico de cana-de-açúcar
- ◆ Cultivo da cenoura
- ◆ Avaliação de aspectos e impactos ambientais, legislação ambiental e gerenciamento de resíduos na indústria calçadista
- ◆ Ergonomia

#### Busca



#### Integrantes



#### Mais dossiês...





Ir para o conteúdo [1](#) Ir para o menu [2](#) Ir para a busca [3](#) Ir para o rodapé [4](#)

# Concurso Inovação

CONCURSO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA FEDERAL



[Minhas iniciativas](#)

O Concurso

Perguntas Frequentes

Fale Conosco

**20º CONCURSO**

Divulgue o Concurso

Regulamento

Manual do Candidato

**INICIATIVAS  
PREMIADAS**

**GALERIA DE FOTOS**

**PUBLICAÇÕES**

**OUTROS ANÚNCIOS**

Vídeo de divulgação - 20ª edição do Concurso Inovação na Gestão Pública Federal



**20º Concurso Inovação  
na Gestão Pública Federal**

## Concurso Inovação

O Concurso Inovação na Gestão Pública Federal é promovido anualmente, desde 1996, pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap), em parceria com o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

A premiação valoriza as equipes de servidores públicos que, comprometidos com o alcance de melhores

# Tendências do Uso das Tecnologias no Ensino Superior

- Em 05 ou mais anos:
  - Evolução do aprendizado online
  - Mudança na percepção de aprendizagem online como alternativa viável para a aprendizagem presencial.

# Desafios

- **Baixa fluência digital do corpo docente**
- **Relativa falta de incentivos para o ensino**
- **Competição de novos modelos de educação (MOOCs):** necessidade de se avaliar os modelos e buscar novas formas de apoiar a colaboração, interação e avaliação em grande escala.
- **Desenvolvimento de inovações pedagógicas** (mudanças incrementais ou disruptivas): liberdade de conectar novas ideias de novas maneiras
- **Ampliar o acesso (e o público):** educação aberta, conteúdos abertos, dados abertos, recursos educacionais abertos (REAs)
- **Manter a educação relevante:** Com a aprendizagem online e conteúdos abertos, O QUE as universidades podem oferecer que as outras abordagens não podem? Repensar o valor do Ensino Superior a partir da perspectiva de um aluno. O paradigma que tem funcionado por mais de um século está gradualmente se tornando obsoleto.

# Avanços importantes na tecnologia educacional no ensino superior:

- **Sala de aula invertida (flipped classroom)**
- **Análises de Aprendizagem (Learning Analytics):** aproveita dados dos alunos para chegar a uma aprendizagem personalizada, permitindo pedagogias e práticas adaptativas, além de identificar rapidamente problemas de aprendizagem.
- **Impressão 3D (prototipagem rápida)**
- **Games e Gamificação:** estimulam o pensamento crítico, resolução criativa de problemas e trabalho em equipe — habilidades que levam a soluções para os dilemas sociais e ambientais complexos. Ex: Minecraft e SICKO
- **Quantified Self:** os consumidores coletam seus dados e informações pessoais para acompanhar atividades diárias por meio do uso da tecnologia. Tecnologias / rastreadores vestíveis: pulseiras, cintas, tênis, etc
- **Assistentes virtuais (reconhecimento de voz, por ex.):** inteligência artificial e processamento de linguagem natural como suporte a uma ampla gama de atividades diárias.



# FAB FOUNDATION

[About](#)

[News](#)

[Fab Labs](#)

[Fab Exchange](#)

[Fab Resources](#)

[How to Start a Fab Lab](#)

[FAQ](#)

[Contact us](#)

## Digital Fabrication



[Fab Labs](#)



[Fab Academy](#)



[Fab Research](#)



[Fab Education](#)

[www.fabfoundation.org/#](http://www.fabfoundation.org/#)







**Muito obrigada!**

**Claudia Cristina Muller**

[www.facebook.com/claudia.muller.125](http://www.facebook.com/claudia.muller.125)

[claudiamuller@nutead.org](mailto:claudiamuller@nutead.org)

(41) 9619-8655